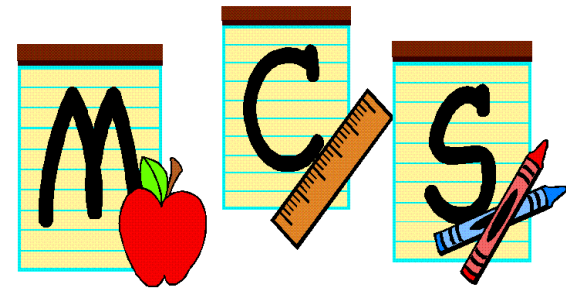




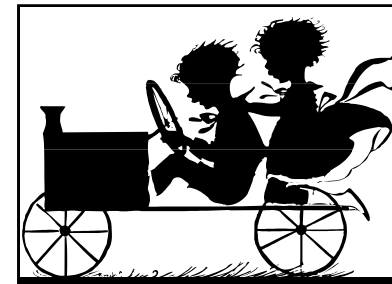
Moore County Schools Exceptional Education Department

Moore County Schools
PO Box 1180
Carthage, NC 28327

Lizzie Garner
Especialista en Pre-Kindergarten
Teléfono: 910-947-2342
Fax: 910-947-5489
Email: elgarner@ncmcs.org



Moore County Schools Programas Pre-Escolares



- *Programa para Niños Excepcionales*
- *North Carolina Pre-Kindergarten*
- *Tuición -Pago por Servicios*

Manual para los Padres

Abuso Infantil

El personal Pre-Escolar se rige por las declaraciones de la Ley de Denuncia de Abuso Infantil. En caso de sospecha de abuso o negligencia se reportará al Departamento de Servicios Sociales para su investigación. Se recuerda a los padres que el personal no tiene otra alternativa más que reportar los casos en que existe sospecha y que dichos reportes no tienen la intención de juzgar a los padres.



Tuición (pago por servicios)

Para los alumnos matriculados en el Programa Pago por Servicios, la tuición o costo semanal es de \$105.- y vence a las 2:30 PM. de cada viernes de la semana previa al servicio, o a las 8:30 AM. de la mañana del primer lunes del mes, si se escoge pagar mensual. *Se prefiere el pago mensual.* Se emitirán recibos de manera rutinaria.



No se paga tuición por las dos semanas de días feriados durante Diciembre y Abril. Todos los otros días de trabajo interno y feriados dentro del calendario escolar serán cobrados. De igual modo, se cobrará por los días en que se deba cerrar por mal tiempo. *Se debe realizar el pago aun cuando el niño haya estado ausente. El pago/tuición no se alterará debido a la ausencia del niño.*

Si por alguna razón un niño se retira, no se reembolsarán los pagos anteriores. Se debe entregar una notificación por escrito con un mínimo de anticipación de dos semanas si se planea el retiro de un niño. Los cheques devueltos por fondos insuficientes generaran una multa de \$20.00. Del mismo modo, quien pague tardíamente podrá recibir una multa de \$10.00. **Si el pago atrasado no es recibido dentro de la semana siguiente, no se permitirá el ingreso del niño hasta que el pago sea cancelado. El no pago por dos semanas dará como resultado la pérdida del espacio/lugar del niño.** Si no se ha dado una notificación/aviso por escrito, estos honorarios permanecerán impagos y generarán una deuda a favor de las Escuelas del Condado Moore.

Si se establece que su niño califica para ser colocado en el programa el siguiente año escolar y con el objeto de guardar el espacio de su niño, se deberá abonar la suma no reembolsable de \$25.00 con vencimiento al día 30 de Mayo de cada año.

“Si tenemos éxito en transmitir el amor por aprender, el aprendizaje fluye necesariamente”

--John Lubbock

- Sarna o piojos, sarampión o erupción que sugiera sarampión.
- Tos Ferina, hasta cinco días después de un tratamiento apropiado con antibióticos.

Medicamentos

No se administrará droga o medicamento alguno sin las instrucciones específicas del padre o médico. Las medicinas con prescripción deben estar en su envase original, debe indicar el nombre del niño en la etiqueta y no debe haber expirado. El formulario de autorización debe incluir el nombre del niño, el nombre específico de la medicina, instrucciones sobre la dosis, la firma de los padres y la fecha. Al administrarse la medicina un miembro del personal pondrá sus iniciales y anotará la hora en que se administró la medicina.

Vacunas (inmunizaciones)

La legislación en el Estado de Carolina del Norte exige al sistema escolar que cuente con documentación probatoria actualizada del record de vacunas de todos los niños que atienden a nuestros programas. Cada padre, guardián/tutor o persona responsable debe presentar un certificado de vacunación el primer día de asistencia a clases. Si no se cuenta con el registro, o si las vacunas no se encuentran al día tal como lo define la ley del Estado, el padre cuenta con 30 días calendarios para obtener las vacunas requeridas. Si un niño se encuentra en un régimen de vacunación acelerado, puede permanecer en la escuela mientras lo completa. Para justificar la necesidad de un plazo mayor se debe presentar la declaración escrita de un médico o del Departamento de Salud Pública.

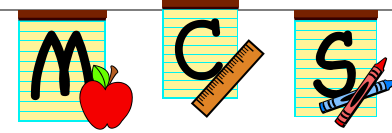


Al cabo del plazo de 30 días, el Director/Rector de la Escuela no debe permitir la asistencia de ningún niño que no pueda presentar un Certificado de Vacunación, tal como lo requiere la ley. *Nota:* Las excepciones médicas requieren de una nota del médico tratante informando los motivos de la excepción, especificar las vacunas no recibidas e indicar el plazo que durara la excepción. Las excepciones religiosas requieren de una declaración escrita del padre invocando de buena fe la objeción religiosa, firma y la fecha.



Accidentes

Habrá un miembro del personal debidamente entrenado en primeros auxilios en todo momento dentro del edificio. En caso de que un niño sufra un pequeño rasguño el miembro del personal administrará los primeros auxilios. Para accidentes más severos, tales como un corte profundo o un golpe en la cabeza, se notificará de inmediato a uno de los padres. En caso de necesitar de mayor atención, que no sea de rutina, se procederá debidamente y se notificará.



Índice

Bienvenidos	4
Programas	4
Matrícula	4
Currículo	5
Administración	5
Disciplina y Manejo de Conducta	6
Entrenamiento e Investigación	6
Llegada y Salida	7
Calendario Escolar	7
Participación de los Padres	8
Alimentación	8
Vestimenta	9
Enfermedad	9
Medicamentos	9
Vacunas	10
Accidentes	10
Abuso Infantil	10
Tuición	11
Información de Contacto	12

Bienvenidos a Pre-Kindergarten

Programas

Las salas de clases pre-escolares del Condado Moore son diseñadas especialmente para niños pequeños y sus familias. Las clases entregan un ambiente seguro y enriquecedor, que promueve el desarrollo social, emocional, cognitivo, lingüístico y físico de cada niño. La planificación, organización y dirección del programa se basa en la comprensión del desarrollo infantil, respeto por las necesidades individuales de los niños y sus familias y una permanente evaluación. Las salas de clases de Educación Pre-Escolar están localizadas en las escuelas primarias del Condado Moore. Están diseñadas para servir a niños en un rango de edad de tres a cinco años. Se brinda atención a todos los niños sin discriminación alguna de raza, color, religión, sexo u origen nacional.



Matrícula

Sala de Clases Inclusivas.— En estas salas de clases para niños de 3 y 4 años, se mezclan tres grupos de estudiantes. Los cupos están reservados para:

- 1.— Niños con discapacidades, pagados por el Estado y Fondos Federales. Los estudiantes deben cumplir con requerimientos de elegibilidad para educación excepcional.
- 2.— Niños de “NC Pre-Kindergarten”, pagados por el Estado y fondos de Smart Start. Estos niños pueden o no cumplir con elegibilidad para educación especial. “NCPK” es un Programa basado en la comunidad y esta administrado y centrado en las Escuelas del Condado Moore.
- 3.— Pago por niños que reciben servicios y cuyos padres pagan tuición para que asistan a la escuela. Estos niños deben pasar una evaluación de desarrollo y puede que no califiquen para **ningún** servicio de educación especial.

Todos los niños recibiendo servicios del Programa de Educación Pre-Escolar del Condado Moore deben tener prueba de residencia en el Condado Moore, una copia del certificado de nacimiento del niño o niña, pasar un examen médico antes de poder matricularse, registro de inmunizaciones (vacunas) al día, llenar una solicitud y, si corresponde, completar la documentación de colocación para Educación Excepcional (IEP).

Las solicitudes para matrícula en este programa se presentan ante el equipo de trabajo de NCPK. Todas las demás solicitudes se presentan ante Moore County Schools, (*Escuelas del Condado Moore*).



Alimentación

Los niños reciben diariamente desayuno, almuerzo y un bocadillo-snack por la tarde. Las comidas satisfacen los estándares nutricionales establecidos por USDA. Se solicita a los padres que completen el formulario correspondiente para que se asigne un número a cada niño y se determine su elegibilidad al programa para recibir alimentación gratuita o a un precio reducido. Los bocadillos-snack se dan a todos los estudiantes. El costo de la alimentación se incluye sólo a aquellos niños que pagan tuición. Los padres que no califican para el programa de alimentación gratuita pueden escoger entre pagar por la alimentación o traer su propio almuerzo. **Los almuerzos/alimentos traídos desde el hogar deben venir etiquetados con el nombre del niño y la fecha; les solicitamos que ustedes sigan las indicaciones de USDA cuando escojan los alimentos (solicite volante con información).**

Vestimenta

Por favor envíe a sus hijos a la escuela con ropa cómoda, durable, lavable y apropiada para el clima. Los niños son muy activos y se pueden ensuciar durante el día; juegan al aire libre, pintan, cocinan y realizan muchas otras actividades. Ropa simple, fácil de poner y sacar son las mejores opciones para los niños que están aprendiendo a valerse por sí mismos. El uso de zapatos cerrados es la mejor opción para el juego en exteriores. Si su niño usa (o esta aprendiendo a usar) el baño en forma independiente, por favor envíelo con ropa que el pueda manejar. Recuerde que los ganchos y botones pequeños son difíciles de manejar cuando se está apurado.

Por favor envíe una muda de ropa extra para ser guardada en la sala de clases. Su niño se puede mojar jugando en el agua, derramando algún líquido durante el almuerzo o por un accidente en el baño. Esta muda tendrá que cambiarse de acuerdo a la estación (por ejemplo, pantalones cortos en el verano, pantalones largos en el invierno).



Enfermedad

Si un niño se enferma durante su permanencia en la escuela, será aislado y los padres serán contactados de inmediato. Los niños que contraen una enfermedad infecciosa o contagiosa en casa, no deben ser traídos a la escuela hasta que la enfermedad haya cumplido su curso o estén curados. De ningún modo se recibirán en clase a niños en los siguientes casos:

- Temperatura de 100 grados (Fahrenheit) bajo el brazo o 101 grados (Fahrenheit) con termómetro oral.
- Dos o más episodios de vómito dentro de las últimas doce horas.
- Diarrea repentina
- Conjuntivitis con secreción blanquecina o amarilla (hasta 24 horas después del tratamiento)
- Impétigo o infección a la garganta hasta 24 horas después del tratamiento.

Por favor haga el esfuerzo de llegar a la hora—usted debe recoger a su niño no mas tarde de las 2:30 PM. De antemano se agradece la puntualidad. En caso de alguna emergencia, por favor avisenos de inmediato. Todos los niños que pagan tuición deben ser recogidos a las 2:30 PM , o de lo contrario recibirán una penalidad por atraso de \$5.00 por cada 15 minutos de tardanza.



Participación de los Padres

El éxito del Programa Pre-Escolar requiere de la efectiva comunicación entre el personal y las familias. Con su permiso, el personal programará una visita a su hogar previa al inicio del año escolar. Las visitas al hogar permiten a los profesores verlos a ustedes en un ambiente cómodo y conocer a toda la familia. Es una oportunidad para que la profesora , niño y padres puedan apreciarse unos a otros como individuos y compartan información específica acerca del programa así como también del niño. También es una oportunidad para que el niño vea a la profesora en un ambiente familiar y seguro, que eventualmente facilitará la separación más adelante. Si por alguna circunstancia usted considera que una visita adicional es necesaria por favor hágalo saber para hacer los arreglos necesarios.

Las conferencias entre padres-profesores se programan tres veces al año con la intención de dar la oportunidad a los padres de conversar con la profesora sobre el progreso del niño. Durante ellas las profesoras presentaran muestras del trabajo de los niños y resultados de evaluación relacionada con el progreso del niño.

La comunicación diaria informal nos ayuda a mantenernos en contacto. Las profesoras están disponibles para conversar con usted temprano, cuando usted deja a su niño o cuando viene a recogerlo al final del día. Para los que usan el transporte público escolar se usara una agenda escuela-hogar para facilitar la comunicación.

Esperamos que los padres participen en el programa tanto como les sea posible. Las visitas son bienvenidas en cualquier momento; siempre se necesita de voluntarios que puedan apoyar en las salas de clases y en salidas especiales. Miembros de la familia con habilidades especiales son bienvenidos a compartir sus talentos con los niños y el personal.

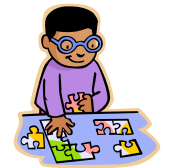
En cada sala de clases se encuentra disponible un sistema de préstamo de libros para los padres. Además de libros, usted encontrara artículos y videos relacionados con temas infantiles, juguetes y otros materiales de utilidad. Si usted tiene oportunidad de leer un libro o artículo que le resulte interesante o le sea de ayuda, por favor compártalo con nosotros.



Currículo

El Currículo Creativo para Educación Pre-Escolar, Social-Emotional Foundations for Early Learning, y “Foundations”, son la base de la filosofía, directrices y metas de nuestro programa. Este conjunto de directrices ayuda a que nos aseguremos de promover el acercamiento al aprendizaje de cada niño, con crecimiento a través de todas las áreas de desarrollo. El currículo ayuda a la preparación de actividades de aprendizaje y toma en cuenta las necesidades, intereses y niveles de desarrollo individual de cada niño. La planificación diaria incorpora los siguientes principios:

1. Las actividades de aprendizaje, materiales y equipo utilizado son concretos, reales y relevantes para la vida de los niños.
2. El ambiente se prepara para la exploración activa, la interacción con adultos y con otros niños y con materiales de trabajo.
3. El programa del día se planifica de modo tal que exista un balance entre actividad y descanso.
4. Se provee diariamente de experiencias al aire libre para niños de todas las edades.
5. A través de la atención, aceptación, afecto, y la seguridad de una disciplina basada en la gentileza, se promueve la auto identidad del niño, el sentido de capacidad y valor de si mismo.
6. Con el profesor sirviendo como facilitador, la actividad de juego dirigido es parte esencial para el desarrollo del niño.
7. Un currículo planeado con flexibilidad provee de experiencias sensoriales, creativas e intelectuales que incluyen música, arte, lenguaje, literatura, ciencias, conceptos matemáticos, estudios sociales y habilidades motoras.
8. Se hacen ajustes para satisfacer las necesidades de niños que presentan intereses y habilidades excepcionales. (El Departamento de Educación Excepcional del Condado Moore proporciona las terapias y servicios especializados según se determina en cada Programa de Educación Individualizada).
9. En el curso de la planificación, organización y dirección del programa se siguen los principios que rigen la investigación del desarrollo infantil y la evaluación escolar.



Administración

Todos los miembros del personal del programa pre-escolar son empleados de las escuelas públicas trabajando para las Escuelas del Condado Moore. El Director de Servicios de Apoyo a Estudiantes provee la dirección general del Programa de Educación Excepcional Pre-Escolar. El Director es el administrador *in situ*. El profesor (a) es el principal responsable del funcionamiento diario del centro, del contacto con los padres y la coordinación con en el campus escolar. El profesor(a)

es responsable por la planificación diaria, para asegurarse que cada niño progrese al máximo de su potencial. Los asistentes de los profesores son responsables de desarrollar actividades con los niños, monitorear el progreso de los niños, y de llevar un registro diario de su grupo. El personal de mantenimiento de cada escuela es responsable de la limpieza y mantenimiento de las instalaciones. Todo el personal forma un equipo que trabaja arduamente para ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo desarrollo posible.



Disciplina y Manejo de Conducta

Existe una buena supervisión y el comportamiento de los estudiantes es re-direccionado hacia conductas apropiadas. Con tal fin, se utiliza el elogio y frases descriptivas de carácter positivo como herramientas eficaces. Cuando se establecen límites, el “no” se utiliza discretamente y se ayuda al niño a aprender a resolver problemas. Modelando conductas apropiadas, modificando la sala de clases, proveyendo conductas alternativas y entregando consecuencias naturales a determinados comportamientos, ayuda a los niños a aprender y desarrollar valores. Cuando se considera necesario, los profesores pueden separar al niño del grupo por unos minutos para recuperar la compostura (denominado “time out”). El “time out” se utiliza como último recurso y únicamente con niños con edad suficiente para entender.

Si un niño representa una amenaza física o verbal para otros niños o profesores (porque muerde, pateo o arroja objetos y/o muebles) puede ocurrir lo siguiente:

1. Se dará aviso al padre de la existencia del problema y se solicitará su opinión.
2. Si el comportamiento continúa, se llamará a los padres para una reunión. El facilitador del programa o alguien designado por él deberá estar presente.
3. El colegio y el padre establecerán un plan para atender y modificar el comportamiento, basado en la reunión.
4. Al cabo de dos meses se realizará una re-evaluación del programa. Si la escuela considera que no se ha logrado progreso en ayudar al niño, puede existir la posibilidad que se solicite que el niño deje la escuela, *si es que el comportamiento (s) no es la manifestación de una posible o ya identificada discapacidad.*

Nota: Los padres pueden ser requeridos de solicitar asistencia externa dentro de determinado plazo y los resultados de esta consulta ser compartidos y evaluados con el profesor y el facilitador. Esta ayuda puede provenir, por ejemplo, de un especialista en comportamiento, un profesional médico o de un centro de salud mental público o privado.

Entrenamiento e Investigación

El Programa de Educación Excepcional Pre-Escolar de las Escuelas del Condado Moore sirve como lugar de entrenamiento para estudiantes de educación secundaria y de Sandhills Community College. Todos los estudiantes son supervisados por personal del centro en cooperación con la escuela secundaria y el Community College. Se notificará con anticipación y se solicitará autorización por escrito a los padres cuando algún proyecto de investigación se halle en marcha y puede involucrar a sus hijos.

Llegada y Salida

El padre o algún adulto responsable debe acompañar al niño directamente a la sala de clase cada mañana, o a un lugar de encuentro en la sala de clases, si se ha designado alguno. Por la tarde, por favor acérquese a la sala de clase para recoger a su niño. El permitir que el profesor o profesora a cargo se de cuenta de la llegada y partida del niño es muy importante, tanto para el desarrollo social del niño como para su propia seguridad.

Considerando que la despedida en la mañana es difícil para los padres y los niños, este tema merece especial atención. Es preferible que el niño camine hacia la sala de clase por sí solo en vez de ser llevado en brazos. Cuando Ud. esté listo para partir, avise a la maestra y al niño de su intención. La maestra puede ofrecer cargar a su niño de modo que ella también pueda decir adiós. Una vez que ya se ha despedido, es preferible no prolongar la permanencia. Para un niño que esta llorando, una despedida prolongada es mucho más difícil. Si la partida fue particularmente difícil, usted puede llamar por teléfono más tarde para verificar que su niño esté bien.

Se anima a los padres a que visiten el centro antes que los niños comiencen a asistir por primera vez. En ese momento, los padres junto con la maestra, pueden elaborar una estrategia que facilite el horario de transición del niño. De ser necesario, los padres y los niños, pueden visitar el centro y permanecer por periodos más prolongados de tiempo (el padre irá reduciendo el tiempo progresivamente) hasta que el niño pueda adaptarse a su nuevo mundo y superar la separación.



Calendario Escolar



En Moore County durante el año escolar, las salas de clases pre-escolares están abiertas en los mismos horarios que las otras salas. Estas salas están cerradas durante las vacaciones y los días de trabajo interno de los profesores. En caso de mal tiempo, también se observa la política de las Escuelas de Moore County.